

Persona y Sociedad

VOLUMEN XXXIV | N ° 2 | julio-diciembre 2020

I S S N 0 7 1 9 - 0 8 8 3 versión electrónica

Universidad Alberto Hurtado

Persona y Sociedad, fundada en 1987, es una publicación semestral de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile.

ISSN 0719-0883 versión electrónica

VICERRECTOR ACADÉMICO Y REPRESENTANTE LEGAL: Pedro Milos

DECANA FACULTAD: Paulette Landon

DIRECTOR: Manuel Fuenzalida

EDITOR DOSSIER TEMÁTICO: Marco A. Peña

EDITORA DE TEXTOS: Paulina Matta

COMITÉ EDITORIAL NACIONAL

Paulette Landon, Decana Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Alberto Hurtado, Chile

Ignacio Cienfuegos, Política y Gobierno, Universidad Alberto Hurtado, Chile

Luis Cornejo, Antropología, Universidad Alberto Hurtado, Chile

Manuel Fuenzalida, Geografía, Universidad Alberto Hurtado, Chile

Katia García, Trabajo Social, Universidad Alberto Hurtado, Chile

Ximena Orchard, Periodismo, Universidad Alberto Hurtado, Chile

María Paz Trebilcock, Sociología, Universidad Alberto Hurtado, Chile

COMITÉ EDITORIAL INTERNACIONAL

Carlos Aguirre, University of Oregon, Estados Unidos | Marcelo Altomare, Universidad Nacional

de Quilmes, Argentina | José Arocena, Universidad Católica de Uruguay, Uruguay | Guy Bajoit,

Universidad Católica de Lovaina, Bélgica | Marcelo Cavarozzi, Universidad Nacional del General

San Martín, Argentina | Susana Cazzaniga, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina |

Claudia Dangond, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia | Néstor Da Costa, Universidad

Católica del Uruguay, Uruguay | Gabriel Kessler, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales,

Argentina | Simone Lucatello, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México |

Danilo Martuccelli, Université Paris-Descartes, Francia | Eduardo Nivon Bolan, Universidad

Autónoma Metropolitana de México, México | Stefan Pfänder, Universidad de Friburgo, Alemania

| Ana Pitchon, California State University, Estados Unidos | Margarita Rozas Pagaza, Universidad

Nacional de La Plata, Argentina | He Shuangrong, Academia China de Ciencias Sociales, China

| Carlos Steil, Universidad Federal do Rio Grande do Sul, Brasil | Rosalie Sitman, Universidad de

Tel Aviv, Israel | Ricard Vinyes, Universidad de Barcelona, España |

Universidad Alberto Hurtado

Facultad de Ciencias Sociales

Almirante Barroso 10 , Santiago, Chile, fono: +56 2 2889 7538

personaysociedad@uahurtado.cl

<https://personaysociedad.uahurtado.cl/>

Indexada en:

LATINDEX CATALOGO (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), www.latindex.org

DIALNET (plataforma de recursos y servicios documentales), <http://dialnet.unirioja.es/>

CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades)

ULRICH (Global Serials Directory).

Normas editoriales

La revista *Persona y Sociedad*, de periodicidad semestral, tuvo su primer número en 1987, y desde el año 2010 es una publicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado. *Persona y Sociedad* busca ofrecer un espacio de reflexión e investigación académica en el área de las distintas disciplinas de las ciencias sociales, especialmente sociología, antropología, trabajo social, geografía, ciencia política, relaciones internacionales, comunicación. De este modo, se busca aportar a una interpretación y análisis científicos de la realidad nacional, latinoamericana y mundial, entorno a las relaciones entre sociedad, individuo, cultura, ética y territorio. La revista se dirige a un público especialmente académico, tanto profesores como estudiantes, interesados en las ciencias sociales y las humanidades.

Desde enero de 2017 el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales aprueba transitar de lo impreso a lo digital, modernización editorial que es posible porque la revista *Persona y Sociedad* está adscrita al sistema Open Journal Systems (OJS), para el dominio web <https://personaysociedad.uahurtado.cl/>

OJS fue diseñado para facilitar el desarrollo de publicaciones de acceso libre, publicación revisada por pares, proveyendo la infraestructura técnica no solo para la presentación en línea de artículos de revista, sino también el flujo editorial por completo, incluyendo el envío de artículos, múltiples rondas de revisión por pares e indexación. OJS se basa en que los individuos cumplan diferentes roles, como administrador de revista, editor, revisor, autor, lector, etc.

También la misma fecha, el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales autoriza que *Persona y Sociedad* responda a dossier temático de trabajos recibidos por invitación o a través de convocatoria abierta (*call for papers*), cuyo contenido debe ser sobre temas vinculados con la línea editorial de la revista. Los académicos e investigadores interesados en enviar artículos o reseñas para su publicación en *Persona y Sociedad* deben dirigirse a <https://personaysociedad.uahurtado.cl/>

INDICE

EDITORIAL

- Contribuciones de las y los estudiantes de la Universidad Alberto Hurtado a las ciencias sociales chilena. 7
Marco A. Peña

ARTÍCULOS ORIGINALES

- Creer en espacios violentos: un acercamiento a niños, niñas y adolescentes mapuche de Tirúa // Growing up in violent spaces: An approach to Mapuche children and adolescents from Tirúa. 11
Carlos Tapia, Juan Quintriqueo, Claudia Ruz y Susana Fuenzalida
- Maternidad en privación de libertad: arreglos de cuidado de infantes en la Unidad Materno-Infantil del Centro Penitenciario Femenino San Joaquín // Maternity in deprivation of liberty: infant care arrangements in Unidad Materno-Infantil of Centro Penitenciario Femenino San Joaquín. 47
Camila Boza Orellana, Tomás Araneda Carrasco, Fernando Cortés Rodríguez, Gabriela Fernández de la Reguera
- El arte de recordar: trabajo de memoria y construcción narrativa de Memorial Paine // The art of remembering: Memory work and narrative construction at Memorial Paine. 75
Vanessa Haro, Mauricio Ibarra, Catalina Riquelme
- Mapeo de la situación actual de los centros de detención y tortura en el centro cívico de Santiago de Chile: tras las huellas del olvido de los espacios de violencia // Mapping the current situation of detention and torture centers in the civic center of Santiago, Chile: in the pathway of oblivion of spaces of violence. 109
Gabriela Álamos, Pilar Beas, Mario Fergnani, María Isabel Vera y Felipe Márquez

INDICE

- Radiografía de la participación y empoderamiento de organizaciones de mujeres en la comuna de Recoleta: agenda, logros y vacíos en lo local // In depth analysis of the participation and empowerment of women's organizations in the commune of Recoleta. Local agenda, achievements, and failures. 141
María Antonieta Moraga Fadel, Ingrid Padópulos Bustos y Margarita Quezada Silva
- Habitar la periferia: imaginarios urbanos frente al avance de la urbe. El caso de Colina// Inhabiting the periphery: urban imageries facing the advance of the city. The case of Colina. 167
Francisca Magnani, José Tomás Arratia y Alonso Jara

Editorial.

CONTRIBUCIONES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO A LAS CIENCIAS SOCIALES CHILENA

La incorporación de las y los estudiantes de pregrado como participantes protagónicos en el quehacer investigativo vinculado a la academia, es una de las iniciativas que puede proporcionar mayor templanza a su proceso formativo, requiriendo que apliquen sus aprendizajes en torno al desarrollo de actividades que estén a la altura de los estándares de calidad demandados por una comunidad científica afín. Tal incorporación puede verse canalizada a través del ofrecimiento de financiamiento por parte de sus respectivas Facultades y Departamentos, para que ejecuten proyectos como investigadores responsables, en un marco de requisitos y logros esperados acordes con la etapa formativa en que se encuentran. Es en este entendido que la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado, ha promovido desde hace ya diez versiones, el Concurso de Investigadores Jóvenes (CIJ), dirigido a equipos interdisciplinarios de estudiantes de pregrado de sus distintas carreras impartidas, para que, tutelados por uno de sus profesores, emprendan este desafío académico en pos de contribuir al estado del arte de las ciencias sociales del país.

La capacidad investigativa de un o una cientista social, resulta de la metódica construcción de una relación virtuosa entre experimentaciones y aprendizajes, que demanda la puesta en práctica de un acervo de conocimientos y habilidades adquiridos durante la etapa universitaria, la que se tornará tanto más fructífera cuanto más nutrido haya sido tal acervo. En este punto, aquellas iniciativas que buscan involucrar tempranamente a estudiantes con la investigación académica cobran su aporte más valioso, buscando en última instancia traducirse en réditos para una sociedad cada vez más demandante de profesionales capaces de abordar sus crecientemente complejas dinámicas sociales.

El presente número especial de *Revista Persona y Sociedad* está abocado a exponer una selección de trabajos que sintetizan los resultados obtenidos de la ejecución de proyectos de investigación financiados por el concurso mencionado. Esta iniciativa surge, por un lado, del interés puesto por las y los estudiantes y su cuerpo académico, de poner en valor su labor investigativa colaborativa en la forma de un escrito científico divulgable entre pares, y por otro, de la receptividad y entusiasmo puesto por el cuerpo Editorial de esta revista en torno a editar y publicar los resultados de dicha labor, entendiéndolos como un portafolio de artículos que ponen de relieve una labor académica en que las y los estudiantes son protagonistas. Concretamente, a continuación son presentadas seis contribuciones, que reflejan las inquietudes e intereses investigativos gestados en sus jóvenes autores y autoras a lo largo de su trayectoria formativa en el aula, girando en torno al estudio de temáticas tan

relevantes y contingentes para nuestra sociedad como aquellas vinculadas a los derechos humanos; abordados en cada caso, desde diversas perspectivas y con distintos acentos.

Es así como el número parte exponiendo dos trabajos relacionados con los derechos de infantes y adolescentes. El primero (Tapia *et al.* 2020), centra su atención en la vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes mapuches expuestos a un entorno de violencia suscitada por la represión ejercida hacia las reivindicaciones territoriales de su pueblo, situándose en un entorno socioespacial tan contingente para la realidad nacional como lo es el inscrito por la comuna de Tirúa, en la Región del BíoBío, Chile, históricamente marcado por esas tensiones territoriales. El segundo (Boza *et al.* 2020) en tanto, se vincula a los derechos de los y las infantes desde una temática sensible y relativamente poco estudiada en el contexto nacional como lo es la maternidad en reclusión y las complejas relaciones formales e informales suscitadas en torno al cuidado materno en dicho contexto, tomando como estudio de caso la Unidad Materno-Infantil del Centro Penitenciario Femenino San Joaquín, en Santiago de Chile.

En el trabajo de Tapia *et al.* (2020), son analizadas las diferencias que exhibe la violencia dirigida a niños, niñas y adolescentes entre la población mapuche y aquella no indígena, partiendo por formalizar y operacionalizar el concepto de violencia y sus distintas manifestaciones. Mediante entrevistas y datos estadísticos, sus autores/as consignan una importante vulneración de los derechos de niños, niñas y adolescentes mapuches de la comuna en estudio, reflejada en su mayor experimentación de situaciones de violencia que aquellos que no lo son, la cual además muestra preocupantes rasgos de naturalización y de diferencias de género en desmedro de la mujer. En el trabajo de Boza *et al.* (2020), la atención es puesta en comprender los roles y prácticas de cuidado maternal que se dan en el recinto penitenciario que conforma el estudio de caso. A partir de entrevistas realizadas a mujeres madres que habitaban el penal con sus hijos/as y a funcionarias de Gendarmería y del jardín infantil que funciona en su interior, sus autores/as destacan la especial relación materno-filiar culposa que experimentan las reclusas, discutiendo la serie de elementos que limitan su ejercicio de la maternidad y enfatizando los variados mecanismos de cuidado de los infantes que surgen a partir de relaciones de solidaridad entre ellas y las funcionarias, todo lo cual contribuye a dar forma a la noción eje del trabajo de “arreglos de cuidado”.

Los dos trabajos siguientes siguen como hilo conductor la temática de los derechos humanos, pero esta vez desde la represión y violencia política ejercida por parte del Estado chileno durante la dictadura cívico-militar (1973-1990), enfocándose específicamente en los lugares de memoria y su valor simbólico y significancia para la sociedad chilena. Es así como Haro *et al.* (2020), discuten los elementos materiales y simbólicos que conforman al Memorial Paine,

ubicado en la Región Metropolitana de Chile y erigido en 2002 como recordatorio de los detenidos desaparecidos y ejecutados en esa comuna durante la dictadura militar, buscando comprenderlo desde los propios agentes que lo construyen. Sus autores/as parten por reconstruir el contexto que originó el memorial, para luego articular una discusión de éste como lugar de memoria y sitio de relación simbólica, distinguiéndolo de su dimensión histórica y subrayando su potencialidad pedagógica. Mediante la observación de las visitas guiadas que se realizan en el lugar, la conformación de grupos focales y la aplicación de entrevistas, el trabajo discute la construcción narrativa del memorial a partir de la experiencia educativa de la visita y su vinculación con el medio, destacando su propuesta pedagógica en cuanto a construir una narrativa que pretende revelar la verdad y vida de las personas recordadas en ese espacio, reforzando la noción de protección de los derechos humanos.

El siguiente trabajo de Álamos *et al.* (2020), explora el devenir de espacios del centro cívico de la ciudad de Santiago que fueron empleados como centros clandestinos de detención y/o tortura. A partir de la definición y clasificación de los espacios empleados como centros de detención y tortura, las/os autoras/es rescatan la narrativa de estos espacios como lugares de memoria través de su catastro geoterritorial y el análisis de la situación actual de sus fachadas; entendidas por ellas/os como un indicador de su rol rememorativo en la sociedad. El trabajo destaca que, de todos los lugares catastrados, la gran mayoría no muestra ningún rasgo físico que lo destaque como lugar de memoria, evidenciando diferentes estados de olvido de tal significado (ya sea por abandono, reconversión o destrucción de sus fachadas), permitiendo concluir no sólo acerca de la pérdida de la función rememorativa y humanizadora de estos espacios, sino además sobre las tensiones entre recordar y olvidar que ello expresa de la sociedad.

Un penúltimo artículo (Moraga *et al.* 2020) gira esta vez en torno a los derechos de las mujeres, examinando la participación, empoderamiento e influencia local de las organizaciones de mujeres en el caso de la comuna de Recoleta, Santiago de Chile, poniendo énfasis en sus percepciones y las de los actores involucrados a ellas. Mediante muestras estructuradas, entrevistas y grupos focales, las autoras parten por destacar la gestión municipal de la comuna que ha llevado a propiciar la integración efectiva de las mujeres en procesos participativos y de toma de decisiones locales, materializados en organizaciones comunales como centros de madres, clubes de adultos, asociaciones de emprendedoras y juntas de vecinos con alta participación de mujeres, que las autoras ponen en valor como una expresión de gobernabilidad inclusiva y democrática. No obstante, a la vez destacan la percepción de la mujer como una figura secundaria dentro de la política formal, lo que es ratificado por su baja participación política y de poder, destacando la necesidad de crear espacios comunales para su mayor expresión política, bajo una institucionalidad que potencie la perspectiva y conciencia de género.

Por último, en una línea distinta aunque no menos relevante, el trabajo de Magnani *et al.* (2020) se centra en los efectos de la expansión urbana de la ciudad de Santiago sobre los espacios perirurales circundantes, abordando las percepciones e imaginarios de éstos a partir del estudio de caso de la comuna de Colina, otrora eminentemente rural y en la actualidad considerada por los/as autores/as un caso paradigmático de fragmentación urbana. El trabajo comienza por identificar y describir los procesos de fragmentación socioespacial que han afectado a la comuna producto de su urbanización y conectividad con la ciudad, con el consecuentemente asentamiento de nuevos residentes y cambios en los estilos de vida. Mediante entrevistas a vecinos de diferentes subsectores de la comuna y mapeos colectivos, el trabajo explora los cambios en el significado del habitar la comuna, identificando y analizando una fragmentación tanto identitaria como sectorial entre sus nuevos y antiguos residentes, resultante de diversos proyectos urbanos llevados a cabo en la comuna (construcción de cárceles, así como de viviendas social y de alto ingreso), lo que además se ha traducido en problemas de acceso a servicios y movilización en su interior.

Es esta última contribución la que cierra este número especial de *Persona y Sociedad*, que confiamos en que sea un aporte al conocimiento y a la investigación de las ciencias sociales chilena, invitando desde ya muy cordialmente al lector a disfrutar y valorar los esfuerzos provenientes desde los jóvenes investigadores que forja la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Alberto Hurtado y que con todo mérito, aquí exponen la concreción de sus logros.

Marco A. Peña¹.
Editor Dossier Temático

¹ Geógrafo y MSc Universidsd de Chile, Phd (c) Friedrich-Schiller- Universität. Representante de la Comisión de Investigación Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Alberto Hurtado. mapena@uahurtado.cl